

**О парциальной программе  
«5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» («Азбука бережливости»)  
под редакцией Ю.А. Богомоловой, Е.П. Сбитневой, Л.В. Серых**

Программа, авторы	Направленность программы
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
<b>Познавательное развитие</b>	
<b>«5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления».</b> Ю.А. Богомолова, Е.П. Сбитнева, Л.В. Серых	Реализация познавательного потенциала каждого ребенка с использованием инструментов бережливого мышления в бережливой образовательной среде. Основное внимание уделяется формированию мотивационной основы познавательной активности и самостоятельности дошкольников в познавательно-исследовательских действиях.

**Цель Программы** — проектирование развивающих образовательных ситуаций с использованием инструментов бережливого мышления, обеспечивающих познавательную активность и позитивную социализацию старших дошкольников через различные формы активности ребёнка в бережливой образовательной среде.

Программа является частью регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области («Бережливый детский сад»), регистрационный номер 10086229 и нацелена на создание условий для формирования у ребёнка 6-7 лет предпосылок бережливого мышления.

**Задачи**, направленные на достижение цели:

1. Создавать пространство, способствующее развитию критического мышления у ребёнка 6-7 лет с использованием инструментов бережливого мышления.
2. Предоставлять ребёнку возможность накопления социального опыта, развивать у ребёнка навыки общения и совместной практико-ориентированной деятельности в условиях бережливой образовательной среды.
3. Формировать этическую, интеллектуальную, эмоциональную, социальную, экологическую, технологическую и информационную культуру в соответствии с возрастными нормами.
4. Организовывать педагогическую поддержку ребёнка в условиях специально организованной бережливой образовательной среды.

**УМК парциальной программы**

**«5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» («Азбука бережливости»)  
под редакцией Ю.А. Богомоловой, Е.П. Сбитневой, Л.В. Серых**

1. Ю.А. Богомолова, Е.П. Сбитнева, Л.В. Серых «Азбука бережливости». Парциальная программа дошкольного образования (образовательная область «Познавательное развитие»);

2. Методическое пособие «Организация образовательной деятельности в соответствии содержанием парциальной программы дошкольного образования «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» («Азбука бережливости») в рамках регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»), регистрационный номер 10086229;

3. Рабочая тетрадь «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» Серых Л.В., Панькова М.В., Косова Н.В.